

令和8年度 都立江北高校における教科指導の重点

| 教科 | 重点課題 | 取組 | 発展的取組 |
|------|---|---|--|
| 国語 | 「読むこと」「書くこと」の指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨を把握する力の育成 ・意見や討論を踏まえた情報発信を積極的に進めていく能力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ・読解の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施 ・速読多読指導の実施 ・評論文と文学的文章の複合的な読解学習を実施 |
| 地歴公民 | 進学に向けた学力の定着と個に応じた指導体制の確立 | <ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能の基礎的な定着に加え、思考力・判断力・表現力を育成する教材開発、探究的活動の導入。授業の相互参観の促進。・定期考査および模擬試験の結果分析に基づく指導改善。 | <ul style="list-style-type: none"> ・各大学の入学試験や生徒の個に応じたきめ細やかな対策指導。 ・各教員が夏期または冬期、放課後などで講座を開講する。 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方 ・考え方を働かせた数学的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 ・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・的確に表現する力を養う授業を実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う授業の実施 |
| 理科 | 「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・共通テストや国公立二次試験対策を意識した問題演習の実施を目指す ・日常的に小テストを実施し、思考力を鍛えるレポート課題の設定を目指す | <ul style="list-style-type: none"> ・長文や実験を題材にした問題を実践し、より深い学習を目指す ・学習習慣の確立と、自身の学習習慣を日ごろから評価・改善していくことを目指す |
| 保健体育 | 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに、健康の保持増進と体力の向上を目指す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動の特性に応じた技能及び健康・安全についての理解するとともに、技能を身に付ける。 ・運動や健康についての課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断し、他者に伝える力を養う。 ・男女共習での授業を実施し、豊かなコミュニケーション力を育む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・体育：運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに、体力向上の視点から捉え、「する・みる・支える・知る」の多様な関わりと関連させる取組、ニュースポーツに触れさせる取組 ・保健：疾病や傷害を防止するとともに、生活の質や生きがいを重視した原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連させる取組 |
| 芸術 | 思考力、判断力・表現力を養い、達成感を感じさせる授業の実践 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の技術・技能に応じた個別課題の実施 ・自ら表現方法を工夫する力の育成 ・課題設定、自己評価、原因等を思考、練習方法の工夫というサイクルの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・協働的活動における課題解決力及びコミュニケーション力の向上を目指す。 |
| 英語 | 多読・「話すこと」の指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・英語コミュニケーションの授業での多読活動 ・JETおよびALTによる授業 ・学期ごとのパフォーマンステストの実施 ・ビブリオバトルの実施（1年生） | <ul style="list-style-type: none"> ・オンラインによるネイティブとの英会話学習（1年生） ・TGG参加後のアウトプット活動の充実 |
| 家庭 | 生活改善や社会的課題の解決を考える探求意識や表現力の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・探究的課題を含め年間授業計画を策定する ・ICTや補助教材等を活用し、課題解決を題材とした探究的活動や発表会を実施する | <ul style="list-style-type: none"> ・探究活動を学校家庭クラブ活動のホームプロジェクトにつなげる。 ・オンラインによる意見や情報の共有を行う。 |
| 情報 | <ul style="list-style-type: none"> ・入試指導の拡充 ・対話型学習の充充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テスト問題分析を進める ・授業内容の相互解説や実習を生徒合字が協力して行う授業の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・各種コンテストへの参加の奨励 ・プログラミング課題に挑戦させる指導の充実 |